
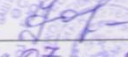


СОГЛАСОВАНО
И.о. министра образования
Республики Башкортостан


А.В. Хажин
« 07 » 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РДЭБЦ


Е.А. Кошелева
« 07 » 03 2019 г.

Принята педагогическим
советом ГБУ ДО РДЭБЦ
(протокол педсовета №2
от 05.03.2019 г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
НА 2019 – 2023 гг.**

Уфа – 2019 г.

Пояснительная записка

Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ) разработана на 2019 - 2023 годы. Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детский эколого-биологический центр» (далее соответственно - Центр, Программа) определяет стратегические направления государственной политики по развитию учреждения как ресурсного центра Республики Башкортостан в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, обеспечивающего развитие системы дополнительного образования детей, нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического и кадрового обеспечения. ГБУ ДО РДЭБЦ по согласованию с Министерством образования Республики Башкортостан стал Ресурсным центром в 2016 году.

Основным предметом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по различным направленностям;
- организация массовой работы, реализация Республиканских массовых экологических мероприятий, участие во Всероссийских и международных конкурсах;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений республики, повышение их педагогического мастерства.

Развивающемуся обществу нужен человек образованный, нравственный, предприимчивый, способный к содружеству и сотворчеству. Дополнительное образование направлено на воспитание такой личности. В связи с этим основу модели Программы развития составляет единство развивающейся деятельности и комфортных взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

В основу модели Программы развития положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа. Такими факторами, по мнению составителей Программы, являются:

- высокое качество образования и воспитания, учет современных тенденций в образовании, в частности требований ФГОС основного образования;
- расширение программ дополнительного образования;
- совершенствование кадровой политики в учреждении, единство подходов к образованию и воспитанию;
- открытость;
- модернизация;
- опора на традиции;
- партнерский стиль отношений, командный дух;

- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- поддержка семейного воспитания, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей “Республиканский детский эколого-биологический центр” нацелена на выполнение социального заказа общества по созданию высокообразованных, высококультурных, экологически грамотных выпускников, которые в дальнейшем составят элиту нашего общества. В ГБУ ДО РДЭБЦ созданы все условия для приобретения обучающимися дополнительных знаний по биологии, экологии и другим смежным с ними наукам, получением необходимого багажа знаний для дальнейшего обучения в средних и высших учебных заведениях. Знания обучающиеся получают во время проведения коллективных и индивидуальных занятий в ГБУ ДО РДЭБЦ, а также во время участия в массовых экологических мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней. Программа развития ГБУ ДО Республиканского детского эколого-биологического центра на 2019-2023 годы является продолжением Программы развития 2012-2017годы, 2018 год.

Подпрограммы Программы развития на 2019 – 2023 годы

- Подпрограмма 1. “Доступность и качество образования”
- Подпрограмма 2. “Воспитательный потенциал образовательной среды”
- Подпрограмма 3. “Быть здоровым – здорово”
- Подпрограмма 4. “Воспитание патриота России”
- Подпрограмма 5. “Кадровый потенциал образовательного учреждения”
- Подпрограмма 6. “Информационно-образовательная среда”

2. ПАСПОРТ

Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр на 2019-2023 годы

Наименование Программы и сроки реализации	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр на 2019-2023 годы
Заказчик Программы	Министерство образования Республики Башкортостан
Разработчик и исполнитель Программы	Администрация и педагогический коллектив государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>эколого-биологический центр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1276-р; - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. №599; - Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р; - Постановление Правительств Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015г. №1239; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Национальный проект «Образование» (21.12.2018г.); - Коллективный договор ГБУ ДО РДЭБЦ (рег.№4, 30.01.2018г., приказ ГБУ ДО РДЭБЦ от 17.01.2018 №3/02/1); - Устав ГБУ ДО РДЭБЦ (Приказ МО РБ от 28.08.2015г. №1693)
<p>Этапы и периоды реализации программы</p>	<p>1 этап/подготовительный/ - план действий по реализации задач: январь 2019г. – март 2019г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегических направлений развития Учреждения на 2019-2023 годы на основе анализа деятельности учреждения на 2012-2017 годы, 2018 год; - проведение общественного обсуждения и согласование

	<p>Программы развития учреждения; - перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития учреждения.</p> <p>2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий Программы развития учреждения: апрель 2019 г. – август 2023 года; - реализация проектов и мероприятий Программы развития учреждения; - разработка критериев и показателей эффективности Программы; - мониторинг результативности реализации Программы развития учреждения</p> <p>3 этап /внедренческий/ - оценка достигнутых результатов Программы развития учреждения: сентябрь - декабрь 2023 года; - анализ эффективности реализации Программы развития учреждения на 2019-2023 годы; - определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.</p>
Цель Программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей
Основные задачи, мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства; - расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; - обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности; - предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; - обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей; - создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - разработка и реализация новых моделей методической деятельности; - формирование позитивного имиджа учреждения; - развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий; - создание условий для обеспечения информационной открытости учреждения; - расширение сетевого взаимодействия учреждения с образовательными организациями, развитие системы социального партнерства для решения основных уставных задач учреждения; - обновление, использование и сохранение материально-технической базы учреждения для реализации различных направлений деятельности; - интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций Республики Башкортостан и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования; - сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг в Республике Башкортостан; - поддержка и развитие в Республике Башкортостан сети муниципальных организаций дополнительного образования, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности; - оперативное взаимодействие с федеральным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – Федеральный ресурсный центр)
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; - увеличение дополнительных общеобразовательных программ с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования,

	<p>удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; - наличие условий, обеспечивающих возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; - наличие открытой системы информированности граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; - использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми; - наличие условий для самореализации и социализации обучающихся; - увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; - повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов; - увеличение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями; - расширение материально-технической базы учреждения для реализации различных направлений деятельности; - поддержка и развитие в Республике Башкортостан сети муниципальных организаций дополнительного образования, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.
<p>Постановление об утверждении Программы</p>	<p>Решение педагогического совета ГБУ ДО Республиканского детского эколого-биологического центра Протокол № 2 от 05.03.2019г.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль реализации Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на заседаниях педагогического совета учреждения – 2 раза в год; - на заседаниях методического совета учреждения – 5 раз в год; - в ходе организации системного мониторинга реализации Программы.

Источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета, дополнительно привлеченных средств.
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы 1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); 2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; 3) Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); 4) Изменения кадрового состава образовательного учреждения.

3. Основные направления деятельности

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр

Основными направлениями деятельности ГБУ ДО РДЭБЦ как учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности и ресурсного центра являются:

1. Образовательное:

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- организация взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, направленного на обеспечение преемственности, эффективной подготовки обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования естественнонаучной направленности;
- внедрение в систему дополнительного образования естественнонаучной направленности инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии и "открытое образование" с использованием современных средств коммуникаций;
- создание условий для участия обучающихся региона в сетевых образовательных проектах регионального и всероссийского уровней;
- создание условий, направленных на рост профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

2. Программно-методическое:

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и

создание условий для ознакомления с ним образовательных организаций в республике;

- формирование базы данных об инновационном опыте работы;
- формирование базы данных о педагогах, осуществляющих инновационную работу в естественнонаучной направленности дополнительного образования детей;
- участие в разработке региональных программ развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- по заказу образовательных организаций экспертиза дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности образовательных организаций республики;
- оказание поддержки образовательным организациям региона в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в республике, участие в формировании всероссийского банка программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- формирование медиатеки современной учебно-методической и научно-методической литературы, банка данных по интернет-ресурсам;
- ведение каталога нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих осуществление образовательной деятельности, направленных на развитие системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- анализ и обобщение потребностей обучающихся и социального заказа в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в республике;
- разработка и внедрение единых подходов (требований) к оценке качества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- организация и проведение педагогических конференций, семинаров, круглых столов, практикумов и т.д. с педагогами дополнительного образования по вопросам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- научно-методическое сопровождение актуальных инновационных образовательных проектов естественнонаучной направленности;
- анализ деятельности региональной системы дополнительного образования естественнонаучной направленности.

3. Информационное:

- сбор и обобщение информации от образовательных организаций республики в вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности республики;
- оперативное обеспечение заинтересованных лиц и организаций, в том числе Федерального ресурсного центра, необходимыми статистическими и информационными материалами, относящимися к состоянию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в республике;
- использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, от федеральных структур до муниципальных организаций республики;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс с федеральными интернет-ресурсами дополнительного образования детей.

4. Организационно-массовое:

- организация и проведение региональных конкурсных мероприятий с обучающимися;
- участие в организации и проведении всероссийских массовых мероприятий (в качестве регионального организатора);
- организация региональных учебных экспедиций, учебно-методических школ для мотивированных обучающихся, учебных школ по полевым исследованиям, профильных лагерей, слетов;
- выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей и помощь им в профессиональном самоопределении.

5. Координационное:

- координация деятельности и взаимодействие с Министерством образования Республики Башкортостан, Федеральным ресурсным центром, с муниципальными образовательными организациями, с научными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;
- помощь в налаживании между различными организациями Республики Башкортостан связей, способствующих развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- координация усилий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в республике с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач;
- совместное использование материально-технических и других возможностей Ресурсным центром, образовательными организациями региона и заинтересованными организациями отраслей реального сектора экономики (на основе договорных отношений).

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр ежегодно готовит план работы центра и согласовывает его с органом исполнительной

власти (учредителем) Министерством образования Республики Башкортостан, осуществляющим государственное управление в сфере образования. ГБУ ДО РДЭБЦ ежегодно отчитывается о выполнении плана работы перед органом исполнительной власти Министерством образования Республики Башкортостан и как региональный ресурсный центр перед Федеральным ресурсным центром. Финансирование центра осуществляется за счет предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

4. Информационно-аналитическая справка о государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр

4.1. Историческая справка

Становление организованного юннатского движения в Республике Башкортостан ведет свой отсчет с начала 30-х годов XX столетия. В 1932 году в г. Уфе была создана областная детская техническая станция (БОДТС), в составе которой работали кружки юных полеводов, зоологов, садоводов и цветоводов. Размещалась детская техническая станция в г. Уфе, в двухэтажном доме по улице Фрунзе №32. В годы Великой отечественной войны детская техническая станция продолжала свою работу с поправкой на условия военного времени. В 1947 году отдельно от Башкирской областной детской технической станции была образована Башкирская республиканская станция юных натуралистов (БРСЮН).

В 70-е годы XX столетия юннатское движение стало приобретать новые организационные формы, преобразовывались существующие, формировались новые станции юных натуралистов в городах и районах республики. БРСЮН в то время располагалась в цокольном этаже 9-этажного жилого дома по адресу: г. Уфа, ул. Шафиева, 28. В 1991 году БРСЮН реорганизована в Республиканский эколого-биологический центр учащихся, в 2002 году – в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республиканский детский эколого-биологический центр (ГОУ ДОД РДЭБЦ), в 2012 году – переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБОУ ДОД РДЭБЦ), в 2015 году – переименован в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ).

4.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся составило 574 человека (на 14.09.2018г.), количество объединений – 26.

Учебно-воспитательный процесс - это целенаправленная, планомерная, систематическая работа педагогов по воспитанию и обучению свободного,

демократически мыслящего ученика, которая ведётся с учётом потребностей коллектива и индивидуальности каждого ребёнка.

Обучение и воспитание - это единый процесс, взаимосвязанный и управляемый. В начале учебного года составляется план работы, педагогами в соответствии со своей общеобразовательной программой разрабатываются учебно-календарные планы, готовится необходимая нормативно-правовая и методическая документация, разрабатываются новые общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы, дорабатываются апробированные. В учреждении уделяется большое внимание развитию индивидуальных особенностей воспитанников объединений, учёту их интересов и склонностей. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Реализация дополнительных общеобразовательных программ проводится в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом, а также индивидуально. Каждый учащийся имеет право заниматься в двух объединениях и менять их. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Занятия в объединениях проводятся по

дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм обучения.

Занятия кружка проводятся в форме теоретических и практических занятий с использованием на занятиях аудиовизуальных технических средств.

Основными методами и формами работы в объединениях детей являются:

- лекции и практические занятия;
- оформление исследовательских работ;
- чтение и обсуждение информации, содержащей интересные данные о природе;

- использование на занятиях игровых моментов;
- экскурсии и экспедиции на природу.

В учреждении устанавливается (учитывая психофизиологические особенности обучающихся) следующая продолжительность занятий:

- для детей 6-летнего возраста, как правило, занятия проводятся в течение 30 минут не более 2-х академических часов в неделю;
- учащиеся 1-4 классов занимаются в течение 35 минут не более 4 часов в неделю;
- учащиеся 5-11 классов в течение 45 минут не более 4 часов в неделю;
- особо одаренные учащиеся занимаются по индивидуальному плану.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 2-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 3-х академических часов в день.

Оптимальное число обучающихся в объединении не менее 15 человек. В объединениях учреждения занимается 360 детей в возрасте от 6 до 18 лет на бесплатной основе. Дети, занимающиеся в центре разные – по возрасту, и по интересам, с разными интеллектуальными возможностями и потребностями. Из 360 обучающихся - более 30% - мальчики и около 65% - девочки; 2 % - дети дошкольного возраста, 30% - младшего школьного возраста, 68% - среднего и старшего школьного возраста. Также обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Основную часть учебного плана составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, так как они являются наиболее востребованными среди учащихся и родителей. Также ведется обучение по программам социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является ежегодное проведение в рамках оздоровительной кампании в летний период нестационарных мероприятий: Республиканских слетов, Республиканских фестивалей, Республиканских профильных экологических лагерей, экскурсий.

Основной задачей дополнительных общеобразовательных программ является формирование единства человека с природой, умение не только созерцать природу, но и активно, творчески познавать её, обучать детей практическим навыкам культуры общения с природой.

В центре уделяется большое внимание развитию индивидуальных особенностей воспитанников объединений, учёту их интересов и склонностей. С этой целью, были разработаны и введены вариативные учебно-тематические планы, авторские общеобразовательные программы, а также инновационные авторские программы, позволяющие строить систему обучения по интересам. Разработаны программы узкоспециализированной направленности, организованы объединения с углублённым изучением дисциплин – научно-исследовательские; проводится отбор детей с повышенными способностями в области экологии, биологии, химии и т.п. Цель – подготовка детей для участия в Республиканских, Всероссийских и Международных конференциях, слётах, олимпиадах, поступление в ВУЗы. В центре также организованы объединения, в которых дети получают начальные азы профориентации.

Образовательный процесс в центре осуществляется по следующим направленностям:

1. **естественнонаучная (10)** «Исследователи природы», «Зеленая экопланета», «Юные исследователи природы Башкортостана», «Урбоэкология с основами охраны окружающей среды», «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии», «Зоология с углубленным изучением энтомологии», «Биология с основами экологии», «Юный генетик», «Мир растений», «Занимательная биология», «Основы бионики»
2. **социально-педагогическая (2)**: «Экологическая журналистика», «Познание окружающего мира»
3. **туристско-краеведческая (1)**: «Исследователи родного края».

Курс каждого года обучения, являясь частью целого, знакомит учащихся с определённым кругом предметных знаний, обеспечивает формирование надпредметных умений – умений наблюдать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы и обобщение, а также включает содержание, обеспечивающее формирование эмоционально-ценностного отношения к природе. Образовательная деятельность ГБУ ДО РДЭБЦ основывается на следующих нормативных документах: письмо Минобразования и науки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Устава ГБУ ДО РДЭБЦ; на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»; на основе Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з; на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Конвенции о правах ребенка от 02.09.1990 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Выполнение целей и задач в объединениях учащихся:

Основной целью занятий объединений является формирование экологических знаний, знаний о закономерностях взаимоотношений природы и человека. Для решения этой цели были поставлены и решены следующие задачи: исследование природной среды, улучшение природной среды, защита природной среды.

Два раза в год (в начале и конце года) проводятся тематические родительские собрания по учебным и организационным вопросам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы адаптированы к различным возрастам:

Сведения об образовательных общеразвивающих дополнительных программах педагогов ГБУ ДО РДЭБЦ

Название образовательной программы	Возраст обучающих-ся	Срок реализации, направленность программы
«Введение в лесоведение», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №10 от 02.11.2010 г.; принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.)	10-13 лет	4 года, естественнонаучная
«Лекарственные растения», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на метод совете, (протокол №59 от 05.09.2016г.)	11-12 лет	1 год, естественнонаучная
«Зеленая экопланета», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ (протокол №10 от 02.11.2010 г.); Принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.)	12-17 лет	3 года, естественнонаучная
«Урбоэкология с основами охраны окружающей среды», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-	14-17 лет	3 года, естественнонаучная

<p>экспертном совете ИРО РБ (протокол №10 от 02.11.2010 г.);</p> <p>Принята с изменениями и дополнениями на методическом совете (протокол №3 от 06.06.2017г.);</p> <p><u>«Экология и творчество»</u>, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол от 04.09.2015г. №54);</p>	8-10 лет	1 год, художественная
<p><u>«Я – будущий эколог»</u> (Углубленный уровень освоения программы), авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принята на методическом совете (протокол №3 от 06.06.2017г.)</p>	15-18 лет	3 года, естественнонаучная
<p><u>«Юные исследователи природы Башкортостана»</u>, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №11 от 01.12.2010 г.;</p> <p>Принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.)</p>	13-17 лет	4 года, естественнонаучная
<p><u>«Познание окружающего мира»</u>, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на программно-экспертном совете ИРО РБ, протокол №10 от 02.11.2010 г.;</p> <p>Принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.)</p>	3-7 лет	3 года, социально-педагогическая
<p><u>«Мир растений»</u>, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на пед.совете РДЭБЦ (протокол №22 от 25.09.2008г.);</p> <p>Принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (программа для детей с ограниченными возможностями здоровья) (протокол №4 от 17.10.2017г.)</p>	12-14 лет	1 год, естественнонаучная
<p><u>«Зоология с углубленным изучением энтомологии»</u>, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №60 от 23.11.2016 г.);</p>	13-17 лет	4 года, естественнонаучная

Принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №5 от 25.01.2018г.)		
«Экологическая журналистика», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на пед.совете РДЭБЦ, протокол №26 от 23.07.2010г.; Принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №1 от 25.01.2018г.)	14-18 лет	2 года, социально-педагогическая
«Занимательная биология» модифицированная, утверждена на метод.совете, протокол №3 от 06.06.2017г.	16-18 лет	2 года, естественнонаучная
«Основы бионики» авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ, (протокол №4 от 17.10.2017г.)	13-14 лет	2 года, естественнонаучная
«Исследователи родного края», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принята на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ, протокол №54 от 03.09.2015г.; Принята с изменениями и дополнениями на методическом совете ГБУ ДО РДЭБЦ (протокол №4 от 17.10.2017г.)	11-13 лет	2 года, туристско-краеведческая

Образовательные программы составляются с учетом возрастных, физических и психологических особенностей детей, степени их развития, индивидуальных наклонностей и интересов ребенка, при составлении программ также использовался национально - региональный компонент: включается изучение истории Башкортостана, изучение биологического разнообразия родного края (флора и фауна), знакомство с народными промыслами, ремеслами, традициями.

Главной задачей работы педагогов является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного развития личности, формирование научного мировоззрения, творческого процесса обучения и воспитания. Обучающие программы рассчитаны на детей от 6 до 18 лет. Ребята второго, третьего года обучения активно принимают участие в массовых экологических мероприятиях различного уровня, включая всероссийские и международные.

Одной из эффективных форм экологического образования и воспитания признана учебно-исследовательская деятельность, что активно используется

педагогами центра. Решается задача выявления и поддержки одаренных талантливых детей:

- создана и постоянно обновляется база данных обучающихся, в которую заносятся сведения о мотивированных и способных детях, которые достигли значимых успехов, подтвержденных различными наградами республиканского, российского и международного уровней;

- обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения, участвуют в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах, олимпиадах, конференциях, слетах, фестивалях и т.д. республиканского, всероссийского и международного уровней.

Обучающиеся объединений центра демонстрируют свои достижения на различных экологических мероприятиях республиканского и всероссийских конкурсах, становятся победителями и призерами.

В 2017 году ГБУ ДО РДЭБЦ выиграл грант в сумме 1 660 100,0 рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей по направленности «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций реального сектора экономики в части организации получения навыков проектной и исследовательской деятельности, популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий». С целью реализации гранта на базе учреждения ведутся работы по созданию сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла, работы по введению в эксплуатацию лаборатории продолжаются. Целевая аудитория проекта: обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 6 до 18 лет (в том числе одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ); педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования; преподаватели образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования; сотрудники научно-исследовательских институтов, экспериментальных лабораторий; работники промышленных предприятий; представители бизнес-структур. Сетевое взаимодействие на базе комплексной эколого-биологической лаборатории с применением дистанционного образования обеспечит высокий уровень образования в области естественных наук, разносторонность теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, независимо от места жительства, подготовит к проведению экспериментальной и учебно-исследовательской работы, будет способствовать профориентации обучающихся. В связи с созданием лаборатории решен ряд вопросов:

- Созданы необходимые условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в эколого-биологическом направлении, не зависимо от места их жительства, в очной и дистанционной формах;

- Производится обучение школьников современным методам проведения эколого-биологических исследований в очной – занятия объединений, экскурсий; заочной – вебинары, видеоролики, учебные фильмы.

- Организовано и развивается дополнительное образование педагогов по естественнонаучной направленности (учебно-методические школы, вебинары);

- Ведется подготовка обучающихся республики к участию в интеллектуальных и творческих состязаниях естественнонаучной направленности муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней (проведение республиканских мероприятий по учебно-исследовательской деятельности, организация участия в межрегиональных всероссийских мероприятиях).

Работа по реализации данных задач опирается на имеющийся у ГБУ ДО РДЭБЦ опыт по организации учебно-исследовательской деятельности детей дошкольного и школьного возраста на базе образовательных организаций, на базе ГБУ ДО РДЭБЦ, во время организации республиканских массовых мероприятий: экологических лагерей, учебно-методических школ, слетов юных экологов, олимпиад, конкурсов исследовательских работ, а также организации представления обучающимися образовательных организаций республики учебно-исследовательских работ на межрегиональных, всероссийских конкурсах, слетах, олимпиадах, фестивалях, форумах.

После осуществления закупки оборудования и оснащения сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории на базе ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр проведены дистанционные вебинары, учебно-методические школы для педагогов и обучающихся, подготовлены методические пособия по организации учебно-исследовательской деятельности по орнитологии, энтомологии, ботанике, почвоведению, гидробиологии и др., созданы тематические ролики с демонстрацией работы лаборатории, организована учебно-исследовательская деятельность обучающихся на базе лаборатории, подготовлены следующие учебно-исследовательские работы:

1. УИР «Изучение адаптивных способностей собак породы немецкая овчарка к новой среде содержания»

<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Габдрахманова.pdf>

2. УИР «К разнообразию орнитофауны парка им. Лесоводов Башкортостана»

<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Сатаевой-2.pdf>

3. УИР «К орнитофауне Благовещенского района Республики Башкортостан»

<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Моновой-11.pdf>

4. УИР «К экологии и распространению сапсанов в г. Уфа»

5. УИР «К орнитофауне Ботанического сада г. Уфы»

6. УИР «Синантропные виды птиц г. Уфы»

7. УИР «Суточная активность птиц семейства Врановые г. Уфы в зимний период

8. УИР «Сравнительная характеристика состава смешанных синичьих стай г. Уфы»

9. УИР «Экология и биология орхидеи в РБ»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Ахмаева.pdf>
10. УИР «Изучение биологии липовой минирующей златки крошки *Trachys minuta*»
11. УИР «Изучение эколого-биологических и хозяйственных особенностей зернобобовой культуры, семейства Бобовые, нута белого (*Cicer arietinum*) сорта «Приво-1», в условиях степной зоны Зауралья»
12. УИР «Оценка состояния популяции пиона Марьин-корень на территории памятника природы в урочище Дур-Дур в Зианчуринском районе Республики Башкортостан»
13. УИР «Выращивание дикорастущих лекарственных и декоративных растений на пришкольном участке в Зианчуринском районе Республики Башкортостан»
14. УИР «Влияние погодных условий на выращивание саженцев яблони путем прививки почкой (за 2015-2017 годы)»
15. УИР «Выращивание лекарственного растения Девясил высокий в условиях Кигинского района Республики Башкортостан»
16. УИР «Изучение онтогенеза и зимостойкости каштана конского обыкновенного в условиях Республики Башкортостан»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Габтрахманов%20%20Тимур%202017.pdf>
17. УИР «Интродукция катальпы бигнониевидной в условиях Уфимского района ГО г.Уфы»
18. УИР «Семенное размножение бирючины обыкновенной»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Курбангалеевой-11.pdf>
19. УИР «Вегетативное размножение бирючины обыкновенной в условиях ГО г. Уфы <http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Решетниковой-11.pdf>
20. УИР «Выращивание на приусадебном участке редких и исчезающих растений»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Габтрахманова.pdf>
21. УИР «Интродукция бирючины обыкновенной в условиях Республики Башкортостан»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Сайфутдиновой-11.pdf>
22. УИР «Биологические особенности лиспедии двухцветной в условиях интродукции»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Билаловой.pdf>
23. УИР «Интродукционная оценка лекарственных растений, выращиваемых на учебно-опытном участке Республиканского детского эколого-биологического центра в условиях города Уфы»
<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/УИР%20Рахманкуловой-1.pdf>

Концептуальные идеи, закладываемые в основу воспитательных процессов РДЭБЦ

Концептуальные идеи	Характеристики базовых воспитательных процессов
Жизнетворчество	Включение детей в решение реальных проблем собственной жизни, создание среды жизни; определение индивидуальных маршрутов

	образовательной деятельности в соответствии со своими интересами, планами, жизненными целями и установками
Социализация	Вхождение ребенка в жизнь общества, государства, региона, большой и малой Родины; его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, которые могут быть востребованы не только во взрослой жизни, но и в пространстве детства; развитие его духовных и практических потребностей, осуществление жизненного самоопределения
Культурная идентификация	Востребованность культурных способностей и свойств личности; актуализация чувства принадлежности ребенка к определенной культуре и оказание ему помощи в обретении черт человека культуры; формирование интереса, понимания, уважения и притяжения другой культуры, культуры других народов; стремление к развитию культуры, становясь ее частичкой и продолжателем
Духовно-нравственное развитие	Овладение общечеловеческими цивилизованными нормами нравственности, формирование внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.), способности делать выбор между добром и злом, измерять гуманистическими критериями свои поступки и поведение; достижение единства нравственных поступков и гражданской деятельности; соотнесение своих действий с действиями образца, примера для творческого подражания
Практико-ориентированное развитие	Развитие общих и обобщенных знаний, умений и навыков, которые обеспечивают активность личности в жизненном пространстве развития и деятельности; предоставление начальных сведений о различных профессиях за счет использования высокого уровня интереса учащихся к индивидуальным и коллективным формам творческой деятельности
Формирование способностей самовыражения и самореализации	Формирование своей траектории развития, индивидуальных способов достижения результатов и ориентиров в различных сферах личной, познавательной, общественной, профессиональной жизни; предоставление возможности для личностного самовыражения и самореализации в творческих видах деятельности в учреждении дополнительного образования
Индивидуализация	Поддержка индивидуальности, самобытности личности, развитие ее творческого потенциала, становление личностного образа; предоставление опыта индивидуальной полнокровной творческой деятельности, испытания своих сил и

возможностей; увеличение и расширение поля индивидуальной деятельности в учреждениях дополнительного образования, школы и окружающей жизни в единстве

По окончании занятий в объединениях ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр выпускник центра:

- имеет углубленные знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности;
- характеризуется развитыми общими и специальными способностями;
- ориентирован на нравственные, общечеловеческие ценности и гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- стремится к творческой самореализации;
- владеет навыками проектирования собственной деятельности;
- имеет мотивацию к здоровью и здоровому образу жизни;
- профессионально ориентирован и социализирован.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В центре работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. Порядка 14 педагогов обучают детей различным видам деятельности. В 2018-2019 учебном году для ведения образовательной деятельности было организовано 26 объединения с общим охватом детей – 574 человека.

Учебно – воспитательный процесс в центре осуществляется педагогами в количестве 14 человек.

Из них: основных педагогов – 4 человека, совместителей – 2;
методисты основные – 7, методисты – совместители – 1
Образование: высшее – 14 человек,

их них:

кандидатов наук – 3 человека,
«Отличник образования РБ» - 5 человек.

В центре работают педагоги с высшей категорией – 12 человек, 1 категория – 1 человек.

- 14 специалистов имеет высшее педагогическое образование
- 12 специалистов имеют высшую квалификационную категорию
- 10 специалистов имеют награды: «Благодарность Президента Российской Федерации» (1 чел.); «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» (1 чел.); «Отличник образования РБ» (5 чел.); «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» (3 чел.). 2 специалиста имеют ученую степень кандидата биологических наук, 1 специалист - кандидата технических наук по специальности «Экология».

Все педагогические работники имеют большой стаж педагогической работы – более 15 лет.

Важнейшей составляющей образовательного и воспитательного процессов в современном образовательном учреждении является профессиональный уровень педагогического коллектива. В учреждении созданы условия для роста

профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации.

В учреждениях дополнительного образования уровень педагогического мастерства педагога важен еще и потому, что в подобные учреждения дети приходят по интересу, по “зову души”, а не потому, что это обязательное образование. И удержать детей в своих объединениях, удовлетворить их потребности, дать запрашиваемый объем знаний (сверх и помимо школьной программы) может только настоящий профессионал. При подборе педагогических работников учитывается разная профессиональная принадлежность: экологи, ботаники, зоологи, физиологи, гидробиологи, энтомологи, лесопатологи, специалисты по дошкольному воспитанию, специалисты, владеющие навыками фитодизайна, агрономы и т. д.

ГБУ ДО РДЭБЦ тесно сотрудничает с учеными и преподавателями ведущих Вузов республики. Роль ученых также неопределима при проведении учебно-исследовательской работы с учащимися, оценки учебно-исследовательских работ, проведении консультаций по ошибкам, недоработкам УИР учащихся республики. Кроме того, одна из задач центра заключается в формировании и подготовке сборных команд Республики Башкортостан к участию во всероссийских и международных экологических мероприятиях (олимпиадах, слетах).

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги центра проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан, Институте дополнительного образования Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акумлы, Институте дополнительного образования Башкирского государственного университета, «Центре непрерывного образования и инноваций» (по дополнительной профессиональной программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», Башкирском государственном аграрном университете. Профессиональное мастерство педагоги центра повышают также участвуя во всероссийских семинарах-совещаниях, проводимых Федеральным детским эколого-биологическим центром (г. Москва), Дворцом творчества юных г. Санкт-Петербурга; участвуя в конкурсах профессионального мастерства, таких как Республиканский и Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. По обмену опытом работы педагогические сотрудники центра выезжают в другие города России: г. Ижевск, г.Москва, г.Санкт-Петербург, г.Орел, г.Кострома, г.Тула и т. д. В ГБУ ДО РДЭБЦ по специальному плану проводятся методические и педагогические советы, в работе которых участвуют педагогические работники.

Количество педагогических работников ГБУ ДО РДЭБЦ

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
Всего	14	15	16	14
Основные	10 (71,4%)	11 (73,3%)	11 (68,75%)	10 (71,4%)
Совместители	4 (28,6%)	4(26,7%)	5 (31,25%)	4 (28,6%)

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
1-5 лет	2 (14,3%)	1 (6,7%)	-	-
5-10 лет	-	1 (6,7%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)
Более 10 лет	12 (85,7%)	13 (86,6%)	14 (87,5%)	12 (87,5%)

Характеристика педагогического коллектива по образованию

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Высшее	100%	100%	100%	100%

Характеристика педагогического коллектива по степеням

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Кандидаты наук	3 (21,4%)	4 (26,7%)	4 (25%)	3 (21,4%)

Как видно из приведенных выше таблиц, в центре значительно преобладает количество основных педагогических работников над совместителями. Это связано с оптимизацией и недостатком финансирования, поэтому нет возможности увеличивать количество совместителей. В ГБУ ДО РДЭБЦ преобладают педагогические сотрудники, стаж педагогической работы которых от 15 лет и выше. Текучка кадров незначительная, основной педагогический состав за последние 5 лет практически не изменился. В педагогическом коллективе центра имеются сотрудники с научными степенями – кандидаты наук. Это связано с проведением многочисленных республиканских экологических мероприятий, с подготовкой сборной команды юных экологов и натуралистов Республики Башкортостан для участия во всероссийских и международных экологических конкурсах, слетах, олимпиадах, с необходимостью проведения постоянных квалифицированных консультаций педагогов, учащихся республики в области биологии и экологии. С целью повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом работы, мотивации педагогов к дальнейшему развитию, творчеству в центре проводится оценка профессионального мастерства педагогов по следующим показателям:

- освоение программы;
- сохранность контингента учащихся;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- проведение открытых занятий и мероприятий;
- интересные нестандартные формы занятий;
- участие в семинарах, педсоветах, повышение квалификации;
- организация воспитательной работы в коллективе;
- работа с родителями;
- наличие методических рекомендаций.

Вся полученная информация по данным показателям обрабатывается методической службой и администрацией РДЭБЦ и обсуждается на педагогических советах, оперативных совещаниях, в индивидуальных беседах с педагогами.

Мониторинг профессионального мастерства ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым. Такой переход от анализа результатов к анализу действий позволяет обеспечить творческий режим деятельности РДЭБЦ, профессиональный рост педагогов, их личные успехи, совместную продуктивную деятельность.

Администрацией уделяется внимание работе с молодыми специалистами. Составлен план работы с начинающими педагогами. В помощь молодому педагогу имеются методические разработки.

Для повышения профессионального уровня педагогами центра постоянно поддерживается сотрудничество с представителями Ботанического сада-института, учебно-опытного хозяйства Уфимского лесхоз-техникума (лимонария), БГУ, БГПУ им.М.Акмуллы, общеобразовательных школ, СЮН и ЭБЦ республики, УНЦ РАН, БГАУ, дошкольными образовательными учреждениями, Башкирским научно-исследовательским центром по пчеловодству и апитерапии. Повышение квалификации педагогов центра способствует повышению педагогического мастерства, выявлению новых форм обучения, обмену опытом между объединениями в РДЭБЦ и ЭБЦ других городов и районов РБ.

Профессиональный рост педагогов подтверждает и аттестация. Ежегодно педагоги РДЭБЦ проходят аттестацию на высшую квалификационную категорию, подтверждают соответствие занимаемой должности. В связи с введением профессионального стандарта, сотрудники (по необходимости) проходят профессиональную переподготовку с получением диплома.

Директор и зам. директора по учебно-воспитательной работе прошли обучение на базе БашГУ и получили диплом о профессиональной переподготовке по программе «Специалист по управлению персоналом».

4.4. Организационно-массовая работа с образовательными учреждениями Республики Башкортостан.

Одной из основных функций ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр является координация работы учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности Республики Башкортостан, методическое обеспечение их работы, а также организация массовых мероприятий для обучающихся образовательных учреждений республики. За долгие годы в организации сложилась эффективная система работы с учащимися образовательных организаций республики. Ежегодно учреждением в Республике Башкортостан организуется и проводится порядка 45 массовых республиканских экологических мероприятий (региональных этапов всероссийских мероприятий), которые имеют своей целью привитие экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры подрастающего поколения различными средствами,

формами, начиная от творческих конкурсов (экотеатров, рисунков, фотографий, рекламных роликов, веб-сайтов и т.д.), заканчивая достаточно серьезными конкурсами учебно-исследовательских работ и экологических проектов, а также региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Имеется опыт проведения всероссийских экологических мероприятий: 2010 год - Всероссийский слет ученических производственных бригад; 2011 год - заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии; 2018 год - Всероссийский слет юных экологов.

С целью создания условий для развития и самореализации учащихся образовательных учреждений специалистами ГБУ ДО РДЭБЦ проводятся конференции, интеллектуальные игры, квест-игра, учебно-методические школы, театрализованные фестивали, слеты, акции, профильные лагеря, олимпиады, интеллектуальные турниры и др. мероприятия. Проводятся конкурсы детского художественного творчества, тематические выставки. Большое внимание уделяется развитию интереса у подрастающего поколения к изучению героического прошлого и истории своей семьи, школы, района, города, страны проводится, например, Республиканский конкурс «Мой край родной – Башкортостан», Республиканский фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный» и др.. Порядка 16 000 обучающихся образовательных организаций республики ежегодно участвуют в массовых республиканских экологических мероприятиях. Все республиканские массовые экологические мероприятия проводятся в рамках всероссийских мероприятий и поэтому Центр отвечает за формирование и подготовку сборной команды юных экологов республики для участия во всероссийских и международных экологических мероприятиях, за формирование и подготовку команды ученической производственной бригады для участия во Всероссийском слете, а также за участие победителей и призеров Республиканских мероприятий в соответствующих всероссийских. Для успешного участия во всероссийских мероприятиях проводятся учебно-методические школы для мотивированных обучающихся и т.д.

Организовано участие обучающихся ГБУ ДО РДЭБЦ и образовательных организаций Республики Башкортостан в республиканских, всероссийских, международных научных экологических мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (г. Москва, ФДЭБЦ), 1 место в номинации «Ландшафтная экология и комплексное исследование окружающей среды».
2. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (г. Москва, ФДЭБЦ), 1 и 2 место в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры».
3. Российский национальный юниорский водный конкурс (г. Москва, Институт консалтинга экологических проектов), диплом финалиста.
4. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (г. Санкт-Петербург), 3 призера.
5. Республиканский Чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (г. Уфа, Башкирский государственный аграрный университет), количество участников - 150 чел.

6. XXV Республиканский слет-конкурс юных экологов и лесоводов, количество участников - 100 чел.
7. IX Всероссийский съезд ученических производственных бригад. 1 командное место, 1 место в номинации «Овощевод», 2 место в номинациях «Пахарь», «Полевод». Количество участников – 8 чел.
8. Республиканский конкурс «Юннат-2017» (г. Уфа, Дворец молодежи БГАУ), количество участников - 142 чел.
9. Республиканская детская заочная экологическая олимпиада для дошкольников (г. Уфа, 5-30 мая 2017 г.), количество участников - около 5000 человек.
9. Республиканская детская заочная экологическая олимпиада для дошкольников (г.Уфа), количество участников - около 5000 человек.
10. Межрегиональный слет юннатов «Мой голос за природу» (Республика Крым), количество участников - 6 человек.
11. Международный заочный конкурс «Зеленая планета» (г. Москва, ООДЭО «Зеленая планета»), 11 лауреатов конкурса. Количество участников – 35 человек.
12. Всероссийский конкурс «Юннат» (г. Москва, ВДНХ), 3 места в номинациях «Малая Тимирязевка», «Личное подсобное хозяйство», 2 серебряных, 1 бронзовая медали Всероссийского конкурса «Золотая осень».
13. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (Московская обл., Рослесхоз, ФДЭБЦ), 3 место среди профессиональных образовательных организаций.
14. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче!» (г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ), количество участников - 328 человек.
15. Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» (г.Уфа, БГАУ), количество участников - 137 человек.
16. Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной - Башкортостан» (г.Уфа, Национальный музей РБ), количество участников - 155 человек.
17. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств Башкортостана (г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ), количество участников - 280 человек и т.д.

План республиканских экологических мероприятий
и участие во всероссийских массовых экологических мероприятиях

№	Мероприятия	Место проведения
1.	Республиканская выставка «Юннат»	г.Уфа, Дворец «Молодежный» БГАУ
2.	Участие во Всероссийском конкурсе «Юннат»	г. Москва, ВВЦ
3.	Республиканская учебно-методическая школа по подготовке к участию в республиканском слете ученических производственных бригад	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, БГАУ

4.	Республиканская учебно-методическая школа по этнографии и народным ремеслам	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
5.	Республиканская учебно-методическая школа по ландшафтному дизайну	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
6.	Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета»	Один из регионов России
7.	Республиканский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче!»	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
8.	Республиканский конкурс дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности (заочный этап, очная конференция)	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы
9.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ юных исследователей окружающей среды «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» Заочный этап Очный этап	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, БГАУ
10.	Республиканский заочный конкурс Школьных лесничеств Башкортостана	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
11.	Республиканский заочный конкурс на лучший учебно-опытный участок	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
12.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной - Башкортостан» Заочный этап Очный этап	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, БашГУ
13.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
14.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по экологии: Заочный этап Очный этап	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, УГНТУ
15.	Участие во Всероссийском научном инженерном Балтийском конкурсе	г.Санкт-Петербург
16.	Республиканская акция «Живая вода Башкортостана»	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
17.	Участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды	г.Москва, ФДЭБЦ
18.	Республиканский семинар для заведующих учебно-опытными участками образовательных организаций	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, ИРО РБ

19.	Республиканская акция «Марш парков»	Муниципальные районы, городские округа РБ
20.	Участие в Российском Национальном юниорском водном конкурсе	г.Москва, Институт консалтинга экологических проектов
21.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	г.Москва, ФДЭБЦ
22.	Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Один из регионов России
23.	Республиканская учебно-методическая школа по подготовке к участию в заключительном этапе ВОШ по экологии	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы
24.	Республиканский турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на экологическую тематику	г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ, БГАУ
25.	Республиканский конкурс «Подрост»	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
27.	Республиканские экологические акции «Первоцвет», «Зеленый целитель»	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
28.	Республиканская детская заочная экологическая олимпиада для детей дошкольного возраста в рамках Всероссийского детского экологического фестиваля «Экодетство»	г. Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
29.	Республиканский конкурс «Пернатые друзья моего Башкортостана» (экологические акции «Скворец», «Кормушка», «Весна»)	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
30.	Республиканский слет юных экологов и лесоводов (отборочные этапы – в течение года)	один из районов РБ (по согласованию)
31.	Республиканский слет ученических производственных бригад	один из районов РБ (по согласованию)
32.	Участие во Всероссийском слете ученических производственных бригад	
33.	Республиканский профильный экологический лагерь «Юный эколог»	один из районов РБ (по согласованию)
34.	Республиканский профильный палаточный экологический лагерь «Исследователи родного края»	один из районов РБ (по согласованию)
35.	Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России делами добрыми едины»	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ

36.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленые технологии глазами подростка»	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
37.	Республиканский фестиваль экологических театров	г.Уфа, Министерство природопользования и экологии РБ
38.	Республиканский фестиваль «Друзья заповедных островов»	один из районов РБ (по согласованию)
39.	Участие в Межрегиональном слете юных экологов «Мы – молодые защитники природы»	Республика Крым
40.	Региональный этап Всероссийского съезда школьных лесничеств	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ
41.	Республиканская учебно-методическая школа по полевым исследованиям	г.Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ

4.5. Методическая работа центра

В центре работает 5 методистов из них в отделах экология человека - 1, экология животных - 1, экология растений – 1, экология леса - 2. В центре работает методический совет учреждения.

Методическая работа – это целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая, практическая деятельность и систематическая деятельность методистов и педагогов по совершенствованию педагогического мастерства.

Основная цель деятельности методической службы – повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Эта работа приобретает еще большую актуальность в связи с недостатком авторских программ дополнительного образования детей.

В центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов. Работают педагогический и методический советы. Они объединяют в своем составе квалифицированные педагогические и руководящие кадры Центра. Деятельность Советов реализуется в соответствии с перспективным планированием на год и ориентирована на выполнение целей и задач Программы развития Центра. Создан банк методических разработок педагогов. С целью совершенствования содержания и методов, а также повышения результативности и качества образования осуществляется постоянное методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Также проводятся консультативные мероприятия для педагогов, методистов и административных работников учреждений дополнительного образования эколого-биологической направленности республики с целью распространения педагогического и методического опыта. К республиканским семинарам, совещаниям, школам готовится подборка тематических методических рекомендаций. Часто для разработок методических рекомендаций привлекаются ученые, научные сотрудники высших и средне - специальных учебных заведений республики. Ежегодно разрабатываются:

- Положения по республиканским мероприятиям: «Учебно-опытный участок»,

«Ученическая производственная бригада», «Школьное лесничество», конкурс учебно-исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду», Республиканский слет юных экологов и лесоводов, Республиканский слет ученических производственных бригад, Республиканский фестиваль «Друзья заповедных островов», Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной – Башкортостан», Республиканская выставка «Юннат года», экологические акции «Первоцвет», «Зеленый целитель», «Скворец», «Весна», «Кормушка», «Живая вода Башкортостана», «Весна», экологические лагеря «Юный эколог» и «Исследователи родного края», конкурс «Подрост» и т.д.

- Методисты центра постоянно оказывает консультативную помощь педагогам и методистам республики.

Мероприятия, проведенные в течение года, анализировались, это способствовало повышению качественного уровня работы педагогического коллектива центра; обсуждались и решались возникавшие проблемы, наболевшие вопросы.

В течение учебного года проводятся педагогические и методические советы. На методических советах обсуждаются вопросы о результатах проверки укомплектованности объединений, об итогах анализа занятий, программа и методика проведения заочных и очных Республиканских массовых экологических мероприятий.

В помощь педагогам дополнительного образования и учителям биологии и экологии разработаны методические рекомендации, разработки, пособия и пр. Это сценарии различных массовых мероприятий, методические разработки по организации учебно-исследовательских работ. Выпущено несколько сборников с методическими разработками, которые распространены по Республике Башкортостан:

1. Мингажева А.М., Сайфуллина З.Г. Оформление исследовательских работ учащихся. Методическое пособие: – Уфа: Изд-во, 2017г. – 30с.

2. Мингажева А.М., Сайфуллина З.Г. Словарь экологических терминов: методическое пособие. - Уфа: ГБУ ДО РДЭБЦ, 2017г.- 134с.

<http://rdebcrb.ru/uchrejdenie/Словарь%20экологических%20терминов.%20А.М.pdf>

3. Мельникова Г.А. История и современность движения школьных лесничеств Республики Башкортостан. Методический сборник

[http://rdebcrb.ru/uchrejdenie/История%20и%20современность%20движения%20ШЛ%20Р-
ilovepdf-compressed.pdf](http://rdebcrb.ru/uchrejdenie/История%20и%20современность%20движения%20ШЛ%20Р-ilovepdf-compressed.pdf)

4. Мингажева А.М. Методики интродукции древесно-кустарниковых пород. Методический сборник.

[http://rdebcrb.ru/uchrejdenie/Методики%20интродукции%20древесно-
кустарниковых%20пород.%20А.М.%20МИНГАЖЕВА.pdf](http://rdebcrb.ru/uchrejdenie/Методики%20интродукции%20древесно-кустарниковых%20пород.%20А.М.%20МИНГАЖЕВА.pdf)

5. Зайцева И.М. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности по энергосбережению в образовательных учреждениях. - Уфа, 2017г.

[http://rdebcrb.ru/uchrejdenie/Организация%20исследовательской%20деятел-ilovepdf-
compressed.pdf](http://rdebcrb.ru/uchrejdenie/Организация%20исследовательской%20деятел-ilovepdf-compressed.pdf)

6. Зайцева И.М. Методические рекомендации по применению современных

педагогических технологий в учреждениях дополнительного образования. - Уфа – 2017г.

<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/Применение%20современных%20педагогическ-ilovepdf-compressed.pdf>

7. Габбасова Э.З. Методические рекомендации «Принципы организации и оформления экологического проекта». – Уфа, 2017г.

<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/Принципы%20организации%20и%20оформления.pdf>

8. Габбасова Э.З. Методические рекомендации «Принципы организации и оформления учебно-исследовательской работы учащихся по экологии и характерные отступления и ошибки, допускаемые ими». – Уфа, 2017г.

<http://rdebcrb.ru/uchrejdienie/Принципы%20организации%20и%20оформления%20УИР%20-ilovepdf-compressed.pdf>

9. Мингажева А.М. Проектная и исследовательская деятельность на учебно-опытных участках образовательных учреждений Республики Башкортостан. – Уфа: ООО «Типограф-У», 2016 – 94с.

10. Мингажева А.М. Методики интродукции древесно-кустарниковых пород. – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2016 – 76с.

11. Бембак Т.К., Сайфутдинова О.М. Сборник методических материалов по экологическому образованию в дошкольных образовательных организациях Республики Башкортостан: «От экологии природы к экологии души: путь длиною в 20 лет», посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан. – Уфа, ООО «СОМИ+», 2017г. – 97с.

12. Статистическая обработка данных при выполнении учебно-исследовательских работ по эколого-биологической тематике. Методическое пособие: г.Уфа – 2016г.

13. Методическое пособие по выполнению учебно-исследовательских работ в области биологии и экологии: - г.Уфа - 2016г.

14. Мингажева А.М. Методические рекомендации по интродукции и реинтродукции растений на примере пятилистика кустарникового *Pentaphylloides Fruticosa* - Уфа: «СОМИ+», 2018 – 136с.

15. Мингажева А.М., Волкова Р.Т. Организация проектно-исследовательской и природоохранной деятельности обучающихся. Методики исследований при изучении раннецветущих растений. - Уфа: «СОМИ+», 2018 – 51с.

16. Габбасова Э.З., Полежанкина П.Г. Методическая разработка орнитологического квеста «Пернатые уфимцы». – Уфа, ГБУ ДО РДЭБЦ – 13с.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО РДЭБЦ активно участвуют во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

4.6. Консультативно-методическая помощь

В течение учебного года, согласно плану работы учреждения проводится деятельность, направленная на улучшение экологического, трудового и эстетического воспитания детей и организации практической и исследовательской работы. С целью улучшения использования учебно-опытных участков в

интенсификации учебно-воспитательного процесса; усиления практической направленности обучения биологии; совершенствования, расширения и углубления знаний по биологии и экологии; для обучения учащихся практическим навыкам по уходу за растениями; пропаганды здорового образа жизни; выявления и распространения современного педагогического опыта эффективного использования возможностей УОУ в образовательной и воспитательной деятельности, а также получения экологически чистой продукции для обеспечения школьных столовых, проводится Республиканский смотр-конкурс на лучший учебно-опытный участок школ, СЮН и ЭБЦ республики. Ведется заочная или очная кураторская работа с районными ЭБЦ и СЮН республики (кураторские выезды при подготовке выездных мероприятий: организации и проведения республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов; организации и проведения республиканского слета ученических производственных бригад, организации и проведения Республиканского фестиваля «Друзья заповедных островов», по подготовке к участию во Всероссийском слете ученических производственных бригад, республиканских профильных лагерей; выступления с лекциями на семинарах и конференциях, оказание консультативной помощи и др.). В течение года по проводимым мероприятиям изучается и обобщается опыт работы на учебно-опытных участках, в ученических производственных бригадах, школьных лесничествах, объединениях юных экологов и других природоохранных объединениях школьников. Проводятся консультации для педагогов СЮН и ЭБЦ республики:

- по проведению учебно-исследовательских конференций «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»; «Мой край родной - Башкортостан», Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ и прикладных проектов по теме восстановления и охраны водных ресурсов, Республиканского конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Проблема отходов глазами детей» и т.д.;
- по проведению, постановке учебно-исследовательских работ учащихся, экологических проектов;
- по оформлению учебно-исследовательских работ учащихся, проектов, текстов докладов, тезисов, презентаций для выступления в Республиканских и Всероссийских конкурсах;
- по проведению Республиканских экологических акций; «Марш парков», «Зеленый целитель», «Первоцвет», «Пернатые друзья моего Башкортостана» (экологические акции «Скворец», «Кормушка», «Весна»);
- по организации биомониторинговых исследований с детьми.

Сотрудники центра принимают участие в подготовке победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии. Проводятся учебно-методические школы для учащихся - членов ученических производственных бригад республики. С целью подготовки учащихся для участия в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ «Мой край родной - Башкортостан» проводится Республиканская учебно-методическая школа по этнографии и народным ремеслам. С целью обучения оформления участков

лиственными и хвойными деревьями, сезонными и вечнозелеными кустарниками; правильной работе с однолетними и многолетними цветами, семенами и грунтовым материалом проводится Республиканская учебно-методическая школа по ландшафтному дизайну. Сотрудники центра выступают с тематическими лекциями на Республиканских мероприятиях для педагогов дополнительного образования, учителей биологии общеобразовательных школ Республики: «Методы изучения, сбора и изготовления коллекции беспозвоночных», «Методы орнитологических исследований с детьми», "Принципы организация исследований с детьми и структура УИР по водной экологии в Республике Башкортостан", «Об итогах Республиканских экологических акций, конкурсов за прошедший и текущий учебные годы», «Методы гидробиологических исследований с детьми» и т.д.

Сотрудники центра работают в составе жюри городских и республиканских конкурсов, Всероссийский конференций с международным участием, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Республиканского конкурса «Планета у нас одна» на лучший видеоролик, посвященный экологии; Малой Академии наук; Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения» и т.д.

Оказывается консультативная помощь образовательным учреждениям в создании зелёных уголков, зимних садов, альпийских горок, оформлении кабинетов, для участия в выставке «Юннат». Проводится методико-консультативная работа с населением при непосредственном общении и через средства массовой информации. Было дано более 60 консультаций населению и коллегам по содержанию, кормлению и разведению различных групп животных; по организации исследовательской работы с учащимися; по составлению учебно-воспитательного плана работы с обучающимися. Сотрудники центра выступают на башкирском телевидении и радио на каналах «Салям», «U-TV», «Шансон» и др.; в газетах и журналах «Вечерняя Уфа», «Уфимские вести», «Экорост», «Табигат», «Башкирский орнитологический вестник»; ведется информационная работа в сети Internet. Информирование школьников и взрослого населения о результатах деятельности по дополнительному образованию естественнонаучной направленности ведется также через Республиканскую молодежную экологическую газету «Экорост».

Систематически оказывается помощь СЮН, ЭБЦ, образовательным учреждениям РБ по вопросам организации и планирования деятельности школьных лесничеств, объединений юных лесоводов, отрядов зеленых патрулей, проведения озеленительных работ на пришкольных территориях, а также проведения месячника леса и сада. Постоянная помощь оказывается общеобразовательным школам, дошкольным образовательным учреждениям в организации работ по озеленению закрепленных территорий, разработке мероприятий по зеленому строительству на последующие годы, созданию на учебно-опытных участках школьных лесных питомников. Проводятся консультации по вопросам подготовки и оформления материалов на конкурсы: «Подрост», «Лучшее школьное лесничество», «Зеленая планета». Проводятся различные республиканские мероприятия: семинар для руководителей школьных

лесничеств, семинар для руководителей ученических производственных бригад и др.; лекции в Республиканском профильном экологическом лагере «Юный эколог»

Проводятся консультации для педагогов, а также для населения по методическим вопросам и агротехнике выращивания комнатных, грунтовых, овощных растений, по паспортизации растений. Было проведено обучение методикам проведения опытов на учебно-опытных участках, исследованиям по интродукции редких и исчезающих растений.

Опубликованы научные статьи:

1. Научный журнал «Фауна Урала и Сибири» - Габбасова Э.З. Новые факты гнездования сапсана в городе Уфе // Фауна Урала и Сибири. Екатеринбург, 2016. №2.
2. Научный сборник Евразийских Рождественских учетов птиц. Полежанкина П.Г., Габбасова Э.З. К орнитофауне города Уфы // Фауна Урала и Сибири. Екатеринбург, 2016. №2.
3. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Башкортостан: материалы ведения Красной книги Республики Башкортостан за 2016 год (декабрь). Научный журнал. Вып./ - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 30с. Статья: Герасимов С.В., «К вопросу обнаружения в Башкортостане пелопея обыкновенного *Sceliphron destillatorum*»
4. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Башкортостан: материалы ведения Красной книги Республики Башкортостан за 2018 год (март). Научный журнал. Вып. XIX/ - Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 30с. Статья: Герасимов С.В., Кривошеев М.М. «Находки редко встречающихся представителей отряда *Orthoptera* в Республике Башкортостан»
5. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Башкортостан: материалы ведения Красной книги Республики Башкортостан за 2016 год (декабрь). Научный журнал. Вып. XIV/ - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 72с. Статья: Герасимов С.В. «К фауне жуков-рогачей *Lucanidae* Башкирии»
6. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Башкортостан: материалы ведения Красной книги Республики Башкортостан за 2016 год (декабрь). Научный журнал. Вып. XIV/ - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 72с. Статья: Герасимов С.В. «Встречи навозника подвижного *Bolboceras armiger* Scopoli 1772 в Башкирии»
7. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Башкортостан: материалы ведения Красной книги Республики Башкортостан за 2016 год (декабрь). Научный журнал. Вып. XIV/ - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 72с. Статья: Герасимов С.В. «К вопросу обнаружения в Башкортостане пелопея обыкновенного *Sceliphron destillatorum*»
8. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Башкортостан: материалы ведения Красной книги Республики Башкортостан за 2016 год. Научный журнал. Вып. XIV/ - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 72с. Статья: Герасимов С.В. «Видовой и количественный состав жуков семейства *Cerambycidae* в природном парке «Аслы-куль»

9. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития современной ландшафтной архитектуры» - Симферополь ИТ «АРИАЛ», (25-28 сентября 2017г.) Статья: Мингажева А.М. «Эдафические факторы и оценка успешности интродукции кустарниковых культур в условиях северной лесостепи Республики Башкортостан»

10. Мингажева А.М., Чурагулова З.С., Волчкова О.С. Морфометрические показатели и посевные качества семян каштана конского обыкновенного *Aesculus hippocastanum* L из различных регионов – Вестник БГАУ №1 (37) – 2016г.

11. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Башкортостан: материалы ведения Красной книги Республики Башкортостан: научный журнал. Вып. XV/(июнь) - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 82с. Статья: Герасимов С.В. «Список жуков усачей (Coleoptera: Cerambycidae) Республики Башкортостан»

А также статьи в газетах: газета профессиональных советов от севера до юга «Моя грядка изобилия» статья «Удивительное лекарство»; статья в Республиканской молодежной экологической газете «Экорост» «Работа своевременная, правильная, перспективная».

Проведено 17 обучающих орнитологических экскурсий для населения г.Уфы.

Сотрудники центра в течение учебного года являются руководителями команд, выезжающих на Всероссийские конкурсы.

Педагогические сотрудники центра в качестве членов жюри участвуют в Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования “Сердце отдаю детям” (естественнонаучная (эколого-биологическая) номинация), помогают готовить победителя регионального этапа конкурса для участия во Всероссийском конкурсе.

Являются координаторами различных республиканских мероприятий: республиканских тематических вебинаров; Республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов; регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»; проекта создания «Атласа птиц г.Уфы».

4.7. Взаимодействие центра с научными организациями, ведомствами и министерствами

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр ведет совместную работу с Министерством природопользования и экологии РБ, Министерством лесного хозяйства РБ. Проводится совместная работа с факультетами биологии, экологии, географии БГПУ им. М. Акмуллы, БГУ, УГАТУ, УНЦ Российской Академии наук при проведении учебно-исследовательской деятельности учащихся, при проведении работы по организации школьных лесничеств, при проведении экологических акций, олимпиад. ГБУ ДО РДЭБЦ тесно сотрудничает с Министерством сельского хозяйства РБ, БГАУ, БНИЦ по пчеловодству и апитерапии, при проведении Республиканского семинара для руководителей ученических производственных бригад, Республиканского и Всероссийского слетов УПБ.

9. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития современной ландшафтной архитектуры» - Симферополь ИТ «АРИАЛ», (25-28 сентября 2017г.) Статья: Мингажева А.М. «Эдафические факторы и оценка успешности интродукции кустарниковых культур в условиях северной лесостепи Республики Башкортостан»

10. Мингажева А.М., Чурагулова З.С., Волчкова О.С. Морфометрические показатели и посевные качества семян каштана конского обыкновенного *Aesculus hippocastanum* l из различных регионов – Вестник БГАУ №1 (37) – 2016г.

11. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Башкортостан: материалы ведения Красной книги Республики Башкортостан: научный журнал. Вып. XV/(июнь) - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 82с. Статья: Герасимов С.В. «Список жуков усачей (Coleoptera: Cerambycidae) Республики Башкортостан»

А также статьи в газетах: газета профессиональных советов от севера до юга «Моя грядка изобилия» статья «Удивительное лекарство»; статья в Республиканской молодежной экологической газете «Экорост» «Работа своевременная, правильная, перспективная».

Проведено 17 обучающих орнитологических экскурсий для населения г.Уфы.

Сотрудники центра в течение учебного года являются руководителями команд, выезжающих на Всероссийские конкурсы.

Педагогические сотрудники центра в качестве членов жюри участвуют в Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования “Сердце отдаю детям” (естественнонаучная (эколого-биологическая) номинация), помогают готовить победителя регионального этапа конкурса для участия во Всероссийском конкурсе.

Являются координаторами различных республиканских мероприятий: республиканских тематических вебинаров; Республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов; регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»; проекта создания «Атласа птиц г.Уфы».

4.7. Взаимодействие центра с научными организациями, ведомствами и министерствами

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр ведет совместную работу с Министерством природопользования и экологии РБ, Министерством лесного хозяйства РБ. Проводится совместная работа с факультетами биологии, экологии, географии БГПУ им. М. Акмуллы, БГУ, УГАТУ, УНЦ Российской Академии наук при проведении учебно-исследовательской деятельности учащихся, при проведении работы по организации школьных лесничеств, при проведении экологических акций, олимпиад. ГБУ ДО РДЭБЦ тесно сотрудничает с Министерством сельского хозяйства РБ, БГАУ, БНИЦ по пчеловодству и апитерапии, при проведении Республиканского семинара для руководителей ученических производственных бригад, Республиканского и Всероссийского слетов УПБ.

Поддерживается сотрудничество с учёными Ботанического сада-института УНЦ РАН, Учебно-опытного хозяйства Уфимского лесхозтехникума (лимонария), Башкирским филиалом Академии наук, библиотеками. Подписаны соглашения о сетевом взаимодействии:

1. ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет;
2. ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы;
3. ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет;
4. ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет;
5. Башкирское республиканское отделение общероссийской общественной организации Всероссийское общество охраны природы;
6. ГУП научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности Республики Башкортостан;
7. Региональная общественная организация «Дружба народов Башкортостан-Болгария»;
8. Башкирское отделение Русского географического общества;
9. Республиканский историко-культурный музей-заповедник «Древняя Уфа»;
10. Государственное унитарное предприятие «Табигат»;
11. ГБПОУ Уфимский лесотехнический техникум;
12. Башкирский научно-исследовательский центр по пчеловодству и апитерапии;
13. Отдел водных ресурсов по Республике Башкортостан Камского бассейнового водного управления;
14. ГБПОУ Уфимский колледж ремесла и сервиса им.Ахмета Давлетова;
15. ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж им.Героя Советского Союза Султана Бикеева;
16. ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж;
17. ГАОУ СПО Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна;
18. ГБОУ СПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;
19. ГБПОУ Аксеновский агропромышленный колледж;
20. ФГБНУ Башкирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства.

Предметом соглашения является совместная деятельность сторон в рамках сетевого взаимодействия. Совместная деятельность направлена на развитие региональной системы экологического образования, пропаганду защиты и охраны окружающей среды и взрослого населения, создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности ребенка.

4.8. Материально-техническая база ГБУ ДО Республиканского детского эколого-биологического центра

Размещается ГБУ ДО РДЭБЦ с марта 2016 года и по настоящее время в здании колледжа ремесла и сервиса им.Ахмета Давлетова в Советском районе г. Уфы по адресу: Проспект Октября, 4. Площадь занимаемых помещений составляет 515,10 кв. метра. Здание не было специально предназначено для размещения в нем детского экологического центра, поэтому в настоящее время проводится частичный капитальный ремонт помещений центра. В настоящее время в центре имеется живой уголок с коллекцией животных более 30 видов, оранжерея с коллекцией комнатных растений (более 150 видов), 3 учебных класса, 1 методический кабинет. С 2005 года у ГБУ ДО РДЭБЦ имеется грузопассажирская Газель. За последние 3 года ГБУ ДО Республиканским детским эколого-биологическим центром приобретена новая техника: цифровой фотоаппарат NIKON, цифровая видеокамера PANASONIK, мультимедиапроектор Acer, акустическая система SAMSON, домашний кинотеатр, ксерокс CANON, 6 компьютеров, портативный компьютер – ноутбук, сканер. Все кабинеты ГБУ ДО РДЭБЦ полностью оснащены новой мебелью: книжными шкафами, ученическими столами и стульями, Для проведения выездных экспедиций, палаточных экологических лагерей в ГБУ ДО РДЭБЦ имеются палатки в количестве 32 штуки, спальные мешки - 27 штук, туристические коврики. Методический кабинет оснащен методическими пособиями, научно-популярной литературой, тематическими периодическими изданиями.

В 2017 году ГБУ ДО РДЭБЦ выиграл грант в сумме 1 660 100,0 рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей по направленности «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций реального сектора экономики в части организации получения навыков проектной и исследовательской деятельности, популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий» для создания сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории для организации современной практической и экспериментальной деятельности учащихся с применением дистанционного образования при изучении дисциплин естественнонаучного цикла. На поступившие средства государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ) закуплено специальное оборудование для создания сетевой комплексной эколого-биологической лаборатории:

№ п/п	Наименование приобретенных основных средств	Количество
1	Холодильник морозильник фармацевтический ХЛ-340 (ТС)"ПОЗИС"	1
2	Стерилизатор паровой TANZO C18 литров (Китай)	1
3	Весы прецизионные, 210г/0,001г, внешняя калибровка, PIONER PA213/Ohaus(США)	1

4	Ноутбук Dell Vostro	1
5	Ноутбук Dell Vostro	1
6	Компьютер моноблок Фермо	1
7	Компьютер моноблок Фермо	1
8	Объектив CANON EF24-105mmF/3.5-5.6IS STM	1
9	Фотоаппарат NIKON Coolpix B700	1
10	Видеоокуляр TourCam5.1MP	1
11	Фотоловушка ScoutGuard MG883G14 mHD	1
12	Бинокль Olympus DPS-IZoom8-16x40	1
13	Бинокль Olympus DPS-IZoom8-16x40	1
14	Бинокль ночного видения NVB Yukon Tracker 3.5x40 RX	1
15	Бинокль ночного видения NVB Yukon Tracker 3.5x40 RX	1
16	Фотоаппарат цифровой зеркальный CANON EOS 70D Body	1
17	Объектив CANON EF100-400mmF/4.5-5.6 LIS USM	1
18	Телевизор LED LG 60" 60UJ634V	1
19	Холодильник фармацевтический ХЛ-250"ПОЗИС"	1
20	Магнитная мешалка ПЭ-6110 (1500 ОБ/МИН,с подогревом до 120 градусов	1
21	Оксимитр портативный DO 8401	1
22	Эхолот Lowrance Hook -3 x 83/200	1
23	Ловушка-экран для привлечения насекомых на свет	1
24	Ловушка Мелаза ENTOSPHINX	1
25	Ловушка Мелаза	1
26	Стол- ойка лабораторная (Д*Ш*В) (1500*600**850) мм	1
27	Шкаф лабораторный для посуды (Д*Ш*В) (800*450**2010) мм	1
28	Шкаф лабораторный для посуды (Д*Ш*В) (800*450**2010) мм	1
29	Стол лабораторный для оборудования и микроскопа, с тумбами и верхней полкой (Д*Ш*В) (1500*600**750) мм	1
30	Стол лабораторный открытый с тремя тумбами для прецизионных аналитических (Д*Ш*В) (2700*600**850) мм	1
31	Стол лабораторный с подставкой для прецизионных аналитических (Д*Ш*В) (1500*625**1390)мм столешница-керамогранит	1
32	Принтер лазерный цветной HP LaserJET Pro M252n LAN	1
33	Ноутбук15.6 LENOVO IP100-15IBD 13/4/1T/2/W10H	1
34	Ноутбук15.6 ACER EX2519-C7SN N3050/2/500/W8.1	1
35	Веб-камера LOGITECH C525 8Мп микр а/фокус черн	1
36	Веб-камера LOGITECH C525 8Мп микр а/фокус черн	1
37	Переpletная машина Brauberg B20 проб.20л.пруж	1
38	МФУ лазерное BROTHER DCP-1512R	1
39	МФУ лазерное BROTHER DCP-1512R	1
40	Ламинатор BRAUBERG L65.A4.75-125мкм,35сек/лист	1

41	Колонки Defender Blaze M40 Pro2.1 40W Bluetot FM	1
42	Ноутбук ASUS X540LA 90NBOB01-M13080 i3 5005u/4/500/Wi Fi/BT/Win10/15.6/1.76 кг	1
43	Компьютер в комплекте: CORE i3-4170BOX/ASUS H81MR/C/SI/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/INWIN EMR 450 W/Win7Pro32b/Kb&Mouse Logitech MK235/23.6 PHILIPS 243V5QHABA/00	1
44	Компьютер в комплекте: CORE i3-4170BOX/ASUS H81MR/C/SI/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/INWIN EMR 450 W/Win7Pro32b/Kb&Mouse Logitech MK235/23.6 PHILIPS 243V5QHABA/00	1
45	Экран LumienEco Viev LEV 100103 (200*200см,Matte White)	1
46	Экран LumienEco Viev LEV 100103 (200*200см,Matte White)	1
47	Мультимедийный проектор	1
48	Мультимедийный проектор	1
50	Планшет Prestigio	1
51	Планшет Prestigio	1
52	Дистиллятор4/л/час,3мкСм/см,без бака-накопителя Листон(Россия)	1
53	Микроскоп стереоскопический панкратический МСП-1 вариант22	1
54	Микроскоп цифровой LEVENHUK D320L монокулярный(10115070/231115/0016777/11Китай	1
55	Микроскоп Микмед-5 вар 2	1
56	Ловушка японск зонт	2
57	Микрофон DEFENDER	2
58	Микрофон настольный	2
59	Энтомологический сачок	3
60	Энтомологический сачок водный	3
61	Энтомологический сачок50см	3
62	Энтомологический фонарь	1
63	Расходные материалы для лаборатории	

5. Результаты маркетингового анализа развития учреждения

Маркетинговый анализ развития учреждения за 2012-2018 года проводился в форме анкетирования участников образовательного процесса, анализа контингента обучающихся.

С целью корректировки содержания, технологии построения и способов реализации Программы развития учреждения, позволяющих наиболее полно обеспечить интересы и возможности всех участников образовательного процесса в образовательном учреждении была проведена диагностика среди всех субъектов образовательного процесса.

В 2017 – 2018 учебном году проведено исследование отношения учащихся, педагогов и родителей к учебному процессу и основным направлениям развития учреждения. В анкетировании приняло участие 656 человек: 360 учащихся, 280 родителей, 16 педагогов. Исследовались различные стороны деятельности учреждения:

- факторы, влияющие на усвоение учебного материала и повышение мотивации к обучению;
- психологический климат в объединениях (педагог-обучающийся, обучающийся-обучающийся);
- спектр интересов учащихся во внеурочное время;
- приоритетные направления развития учреждения.

Выявлено, что основным фактором, влияющим на усвоение обучающимися учебного материала, является интересное его преподнесение, а также одной из мотиваций обучающихся является возможность добиться в процессе обучения хороших результатов с целью использования их в выборе дальнейшей профессии (участие в олимпиадах, Всероссийских и международных конкурсах). Определяющим это фактор является для 72% обучающихся, 64% педагогов и 80% родителей. При этом учащиеся, как интересное преподнесение учебного материала, имели в виду саму организацию занятия, связь получаемых знаний с реальностью, практичностью, возможностью применять эти знания в жизни. Ориентированность на обучение подтверждается тем, что большинство опрошенных удовлетворены своим образовательным маршрутом, отмечают, что узнают на занятиях много интересного и полезного для дальнейшей жизни.

Из результатов анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью образовательного учреждения по всем направлениям. Анкетирование показало, что для успешного обучения большое значение имеет социально-психологический климат в классе, общий позитивный настрой.

Обучающиеся также высоко оценивают возможность проявить свои способности и свой потенциал в школе и дома.

Среди основных направлений развития деятельности ОУ все участники образовательного процесса наиболее приоритетными считают получение ребенком глубоких и прочных знаний и создание условий для проявления и развития способностей учащихся. Для педагогов важен психологический климат, творческий коллектив и атмосфера сотрудничества.

В целях выявления потенциальных образовательных потребностей субъектов внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены деятельностью учреждения, был осуществлен анализ контингента обучающихся в ГБУ ДО РДЭБЦ.

Центр активно сотрудничает с муниципальными общеобразовательными учреждениями. Большинство обучающихся составляют учащиеся общеобразовательных учреждений Советского, Кировского, Октябрьского, Орджоникидзевского районов г.Уфы, также занятия ведутся с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений. Потребность родителей в творческом и интеллектуальном развитии своих детей с раннего возраста постоянно растет.

6. Концепция развития учреждения.

Концепция развития ГБУ ДО РДЭБЦ содержит систему взглядов, идей на процесс перехода учреждения в новое качественное состояние (статус регионального ресурсного центра), как в области управленческо-административной деятельности, так и в согласованной в ключевых позициях деятельности всего педагогического коллектива, а также согласованной деятельности всей системы дополнительного образования естественнонаучной направленности Республики Башкортостан.

Стратегическая цель педагогического коллектива ГБУ ДО РДЭБЦ в условиях модернизации образования:

- создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:
- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждении;
- содействие повышению уровня образованности обучающихся;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в учреждении всех желающих детей.

Для реализации стратегической цели в учреждении реализуются личностно-ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический коллектив учреждения ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

При переходе в качественно новый режим развития учреждения: администрации, педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров выступает идея развития целостной открытой педагогической системы учреждения, позволяющей повышать качество образовательного процесса и решать задачи обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития обучающихся.

В области управленческо-административной деятельности речь идет о внедрении современных методов управленческой деятельности:

- маркетинг-менеджмента (изучение спроса детей и родителей в образовательных услугах, выработка рекламной политики);
- эккаунтинг-менеджмента (сбор, обработка и анализ данных о работе учреждения, их сравнение с исходными и плановыми показателями, результатами регионального исследования оценки качества дополнительного образования, вскрытие резервов более полного использования имеющегося потенциала);

- финансового менеджмента (составление бюджета совместно с учредителем, формирование и распределение денежных средств, оценка текущего и перспективного финансового состояния).

Под качеством объекта понимается характеристика, позволяющая сравнить настоящее состояние объекта с некоторым заданным эталоном, идеальным образцом. Специфика ГБУ ДО РДЭБЦ как учреждения дополнительного образования заключается:

- в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 3 направленностей, основную долю которых составляют программы естественнонаучной направленности;

- в сохранении традиций времени и в развитии новых традиций;

- в месте учреждения в образовательной среде региона. ГБУ ДО РДЭБЦ не является единственным учреждением дополнительного образования детей. В республике функционирует 16 муниципальных эколого-биологических центров и станций юных натуралистов естественнонаучной направленности.

Развитие учреждения основывается на принципах:

- доступность качественного дополнительного образования для всех категорий обучающихся;

- комфортность среды и безопасность жизни;

- ориентация на завтрашние запросы экономики страны.

Миссия ГБУ ДО РДЭБЦ состоит в реализации лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода к образованию детей на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития учреждения, как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

Выполнение миссии приведет учреждение к максимальному достижению результата деятельности.

7. Целевые проекты и программы

Программа развития ГБУ ДО Республиканского детского эколого-биологического центра предполагает реализацию целевых подпрограмм:

Подпрограмма 1. «Доступность и качество образования»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Цель	Обеспечение доступности качественного неформального образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создание условий для развития индивидуальности обучающихся.
Задачи	- реализация вариативных моделей дополнительного образования, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием средств электронного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны; - совершенствование системы выявления талантливых и одаренных детей в дополнительном образовании; - создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, построение здоровьесберегающей образовательной среды; - обеспечение поддержки участия талантливой молодежи (детей и подростков) в экологических массовых мероприятиях различного уровня; - учет специфики развития и социализации категории детей с особыми потребностями.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли обучающихся, участвующих в экологических массовых мероприятиях различного уровня; - количество программ, разработанных для поддержки одаренных обучающихся; - количество разнообразных форм деятельности; - количество объединений естественнонаучной направленности не менее 50% от общего количества объединений; -увеличение количества педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров олимпиады по экологии регионального и всероссийского уровней.
Основные направления подпрограммы	Неформальное образование для равных и разных. Выявление и поддержка одаренных детей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие побед обучающихся объединений в мероприятиях различного уровня; - наличие положительной динамики количества массовых экологических мероприятий различного уровня естественнонаучной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ГБУ ДО РДЭБЦ, а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия; - реализация дистанционного обучения; - обеспечение для всех обучающихся возможности участия в проектной деятельности; - предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения; - наличие условий для формирования у учащихся опыта решения социально и лично-значимых проблем.

Подпрограмма 2. «Воспитательный потенциал образовательной среды»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Цель	Создание условий для формирования всесторонней и гармонически развитой личности, способной на адаптацию в современном обществе
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и подростков; - развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов; - осуществление методического сопровождения социальных проектов; - воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи; - объединение ресурсов РДЭБЦ и учреждений, осуществляющих организацию досуговой деятельности, в рамках единой социально-педагогической системы; - вовлечение детей и подростков в социальную практику, развитие их созидательной активности; - разработка и реализация цикла мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков; - формирование условий для профессиональной самореализации детей, подростков и молодежи.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - количество договоров, заключенных ГБУ ДО РДЭБЦ с ВУЗами, профессиональными образовательными организациями и др. профильными организациями об использования в образовательном и воспитательном процессе их ресурсов; - количество акций и мероприятий социального характера, в которых приняли участие обучающиеся Центра, (количество обучающихся) - положительная динамика; - количество социальных проектов, разработанных и реализованных; - количество разработанных образовательных программ для педагогов по проектной и исследовательской деятельности детей, подростков и молодежи; - количество конкурсов, фестивалей, олимпиад; - количество мероприятий по содействию гражданско-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.
Основные направления подпрограммы	Вовлечение молодежи в социальную практику Фестивали, конкурсы, олимпиады.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения; - наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы поощрения инициативы обучающихся; - наличие социальных партнеров; - управление системой образования осуществляется на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам; - положительный имидж Центра; - разработка программы совместной деятельности по проектной работе с партнерами; - создание условий по обеспечению успешной социализации обучающихся, использование интеллектуальных, научных и иных ресурсов региона в дополнительном образовании.
--	--

Подпрограмма 3. «Быть здоровым – здорово»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Цель	Создание системы работы, направленной на пропаганду и формирование у детей и подростков здорового образа жизни
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательно-воспитательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения; - разработка и проведение мероприятий, направленных на пропаганду оздоровительного и познавательного отдыха; - разработка и реализация проекта, направленного на формирование здорового образа жизни; - внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий; - увеличение дополнительных общеобразовательных программ, направленных на укрепление здоровья школьников
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение программ дополнительного образования включающих компонент здоровьесберегающего содержания; - рост активности участия родителей и детей в совместных здоровьесберегающих мероприятиях; - рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию здоровьесберегающих проектов; - динамика участия обучающихся в традиционных и новых мероприятиях в рамках проекта по здоровьесбережению; - материально-технические ресурсы, благоустроенность и комфортность, направленные на улучшение здоровьесберегающей среды.
Основные направления подпрограммы	<p>Развитие организационных и методических ресурсов для обеспечения здоровьесберегающих технологий и условий в деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Развитие у педагогов мотивации к использованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Обучение и поддержка педагогов, готовых к использованию</p>

	здоровьесберегающих технологий в своей деятельности.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие здоровьесберегающей среды; - внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и административную деятельность; - повышение уровня информационной и деятельностной компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения; - организация проектной деятельности обучающихся в области здоровьесберегающих технологий и изменений в результате реализации программы развития; - эффективное взаимодействие педагогического коллектива с учащимися, родителями, сообществами в области здоровьесбережения.

Подпрограмма 4. «Воспитание патриота России»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Цель	Создание условий для воспитания человека – гражданина и патриота своей страны.
Задачи	<p>Воспитание патриотических чувств;</p> <p>Создание системы мероприятий по формированию у детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственности и активной гражданской позиции, гражданского долга; - чувства любви к Родине, уважения к ее культуре, традициям; - потребности к труду как важнейшей жизненной необходимости, средству достижения жизненного успеха; - расширение социальных связей с учреждениями и организациями, занимающимися гражданско-патриотическим воспитанием детей и подростков.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах, в том числе гражданско-патриотической направленности; - доля обучающихся, умеющих приносить пользу обществу, решая свою личностно-значимую проблему; - количество мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности; - доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.
Основные направления подпрограммы	Проект предусматривает включение в программу таких базовых национальных ценностей, как человек, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа.
Ожидаемые	Создание системы мероприятий, способствующих пропаганде

результаты реализации подпрограммы	и формированию у детей и подростков национальных базовых ценностей, в том числе гражданственности и патриотизма и повышение их эффективности. Создание сценариев и информационно-методических материалов для специалистов системы дополнительного образования по формированию у детей и подростков гражданственности и патриотизма.
------------------------------------	--

Подпрограмма 5. «Кадровый потенциал образовательного учреждения»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Цель	Повышение престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - реализация индивидуальных программ профессионального развития; - формирование инфраструктуры инновационной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление и распространение современных знаний и опыта - разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, размещение в сети Интернет; - тиражирование передового опыта, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет); - повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками; - обеспечение распространения инновационного опыта;
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - количество публикаций, методических разработок педагогических и административных работников, опубликованных в различных изданиях; - количество семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы; - количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности; - количество участников и качество представленных материалов на профессиональных конкурсах; - количество педагогов, участвующих в непрерывном образовании; - количество семинаров и программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
Основные направления	Методическое сопровождение в системе дополнительного образования

подпрограммы	Непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования Профессиональные конкурсы – как условие профессионального развития педагогов
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны инновационные продукты как результат педагогической деятельности специалистов учреждения; - разработана система стимулирования педагогических работников; - создана система информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет; - создана система повышения профессионального мастерства педагогических и административных работников; - разработаны подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов; - наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и качества представляемых материалов; - увеличение количества публикаций педагогов.

Подпрограмма 6. “Информационно-образовательная среда”

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Цель	Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества и информационной прозрачности дополнительного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для открытости и прозрачности деятельности системы дополнительного образования; - создание системы мониторинговых исследований качества образования; - введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся; - введение в учреждение прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования; - внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы учреждения с участием общественности, родителей.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - показатели вложения в дополнительное образование, его ресурсное обеспечение; - показатели качества образовательного процесса (дополнительных общеобразовательных программ); - показатели результатов дополнительного образования в

	<p>соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента; - качество услуг (качество дополнительных общеобразовательных программ, уровень преподавания, качество результатов обучающихся), доступности услуг, реальной возможности пользования ими; - качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).
Основные направления подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие институтов общественного участия в управлении дополнительным образованием; - мониторинг качества дополнительного образования; - информационное сопровождение в системе дополнительного образования.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы управления качеством образования в учреждении на основе горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия; - обеспечение открытости учреждения, формирование механизмов обратной связи; - обеспечение потребителям доступности информации о деятельности учреждения на официальном сайте; - действие коллегиального органа управления с участием общественности.

8. Кадровая политика учреждения

Педагогические кадры в центре это методисты и педагоги дополнительного образования. Современные успешные педагоги – это педагоги, реагирующие на новые социальные ожидания, мобильные, способные к творческому росту и профессиональному совершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Инновационный характер профессионального развития педагогических кадров, планируемого в данном проекте, основан на следующих основных положениях:

- преемственность между традиционной системой сопровождения педагогов и современными тенденциями в области образования;
- активное использование имеющегося продуктивного педагогического опыта педагогов учреждения с целью «внутриучрежденческого обучения»;
- акцентирование на субъектной позиции педагога;
- включение в инновационную деятельность – не цель, а средство, позволяющее решать определенную проблему, разрешать противоречия, вносить изменения, способствующие развитию образовательного учреждения («инновация не ради инновации»).

Цель кадровой политики учреждения – развитие педагогических кадров, направленное на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

Задачи кадровой политики учреждения:

- совершенствование системы сопровождения педагогических кадров, основанной на персонализации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных возможностей образовательных технологий, в т.ч. – информационно-коммуникационных, дистанционных;
- повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, в т.ч. – ИКТ-компетенций, способствующих повышению качества образования на современном этапе;
- разработка и организация системы мониторинга результативности педагогической деятельности;
- внедрение новых внутренних и внешних форм профессионального сотрудничества педагогических кадров (наставничество, «проблемные группы», ретренинги, вебинары и др.);
- расширение форм презентации инновационного опыта педагогических кадров через участие в новых проектах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Критерии оценки результатов кадровой политики учреждения:

- динамика участия и достижений педагогов в профессиональных конкурсах и инновационных проектах;
- наличие новой методической продукции на бумажных, электронных носителях и web-ориентированных материалов;
- новые формы и технологии обучения, в т.ч. дистанционные в системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров;
- динамика внедрения педагогами образовательных технологий;
- активность педагогических кадров в области самообразования, взаимодействия с коллегами по обмену опытом и др.

9. Реализация Программы развития

Реализация программы призвана способствовать:

- наличию позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, технологий, проектов, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общие потребности;
- повышению конкурентоспособности учреждения в республике;
- профессиональному росту педагогов;
- положительной динамике в процессе освоения и исследования педагогами и учащимися новых информационных технологий;
- расширению и углублению сферы влияния центра на образовательную и социокультурную сферу в республике;

- системности деятельности учреждения в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы.

Цель реализации мероприятий Программы развития – обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации программы развития.

В ходе реализации Программы развития необходимо решать следующие организационно-управленческие задачи:

- разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач программы развития;

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

- продвижение основных идей развития дополнительного образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;

- финансовое обеспечение реализации программы развития.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы:

- наличие состава и значений целевых показателей и индикаторов программы, характеризующих достижение конечных результатов;

- обеспечение достижения количественных показателей реализации программы развития;

- обеспечение информированности общественности о реализации программы и ее результатах.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- количество проведенных мероприятий различного уровня по распространению результатов программы развития;

- финансовое обеспечение реализации программы развития; обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы дополнительного образования;

- научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение программы развития.

10. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Показатели и критерии эффективности реализации Программы развития ГБУ ДО Республиканского детского эколого-биологического центра:

- выполнение планируемых объемов оказания государственной услуги;

- достижения учащихся (усвоение программы, познавательная инициатива, успехи и т.д.).

- ценности и традиции педагогического коллектива, профессионально-предметная компетентность педагогов, их ориентация на сотрудничество;

- качество управления: деятельность администрации, направленная на повышение компетентности участников образовательного процесса педагогов, родителей (воспитательной, коммуникативной);

- качество образовательной программы, ее соответствие нормативно-правовым документам, пожеланиям и запросам воспитанников и родителей, кадровое и методическое обеспечение;
- качество ресурсов; рациональность, эффективность их исследования; поиск внутренних и внешних ресурсов, планирование пополнения; освоение новых образовательных ресурсов;
- результаты диагностики.

В августе 2023 года планируется проведение педсовета, где будут обсуждаться результаты реализации Программы развития ГБУ ДО РДЭБЦ.

11. Управление развитием учреждения

Общее управление реализацией Программы осуществляет директор. Управление по направлениям Программы осуществляют заместитель директора, методисты.

Формами отчетности о реализации Программы на разных ее этапах являются отчеты о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно), отчеты о деятельности учреждения за календарный срок, публичные доклады (ежегодно), результаты самообследования деятельности учреждения (ежегодно).

12. Ресурсы для обеспечения Программы

- Материальные ресурсы – материально-техническая база учреждения.
- Человеческий ресурс – педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители.
- Финансовые ресурсы – бюджетные, а также иные источники, не запрещенные законодательством РФ.